



**Universidad
Autónoma
de Nayarit**



UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACÉUTICAS

3ER. INFORME DE ACTIVIDADES

PERIODO SEPTIEMBRE 2024-SEPTIEMBRE 2025

M.I. ISABEL CRISTINA MEDINA CARRILLO



**DIRECTORIO DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**

Dra. Norma Liliana Galván Meza

Rectora

Dr. Alfonso Nambo Caldera

Abogado General

Lic. Ana Rosalía Santos Flores

Unidad de Transparencia y Archivos

Mtra. Gloria Machain Ibarra

Secretaria de Rectoría

Mtra. Margarete Moeller Porraz

Secretaria General

Mtro. Erick Martín Jiménez Godoy

Secretario de Planeación Programación e Infraestructura

Mtra. María del Carmen Navarro Téllez
Secretaria Académica

Ing. Paola de la Gradilla Muñoz Reynosa
Secretaria de Educación Media Superior

Dra. Beatriz Quintero Hernández
Secretaria de Investigación y Posgrado

Dra. Rosa Ruth Parra García
Secretaria de Administración

Dr. Edgar Alberto Rivera Rivas
Secretario de Finanzas

Mtra. Teresa Aidé Iniestra Ramírez
Secretaria de Extensión y Vinculación

**DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS
QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACÉUTICAS**

M.I. Isabel Cristina Medina Carrillo

Directora de la UACQByF

M. en C. Tomás Mario Ávalos Ruvalcaba

Subdirección Administrativa

M. en C. Carlos Baltazar Fregoso Hernández

Subdirección Académica

M.N.C. María Norma Bañuelos Rivera

**Coordinación del Programa Académico de Químico
Farmacobiólogo**

Dr. Marcelo Victorio De Los Santos

Coordinador de la Maestría en Ciencias Biomédicas

**Honorable Consejo de la Unidad Académica de Ciencias
Químico Biológicas y Farmacéuticas:**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 59, fracción XX del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit, se presenta el Segundo Informe de Labores Académicas y Administrativas, correspondiente al periodo comprendido entre septiembre de 2023 y septiembre de 2024.

EJE 1. FORMACIÓN Y ACADEMIA

El proceso académico de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQByF) está enfocado en la formación de profesionales altamente capacitados, sustentado en actividades que promueven el desarrollo integral del estudiante. Durante el periodo de septiembre de 2024 a septiembre de 2025, se implementaron estrategias y acciones que contribuyeron significativamente al crecimiento de nuestra unidad académica, logrando resultados satisfactorios en varios frentes.

La UACQByF alberga dos programas educativos: la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo (QFB) y la Maestría en Ciencias Biomédicas (MCB). Al cierre del periodo mencionado, la matrícula total alcanzó los 729 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 719 inscritos en la Licenciatura en QFB y 10 en la Maestría en Ciencias Biomédicas.



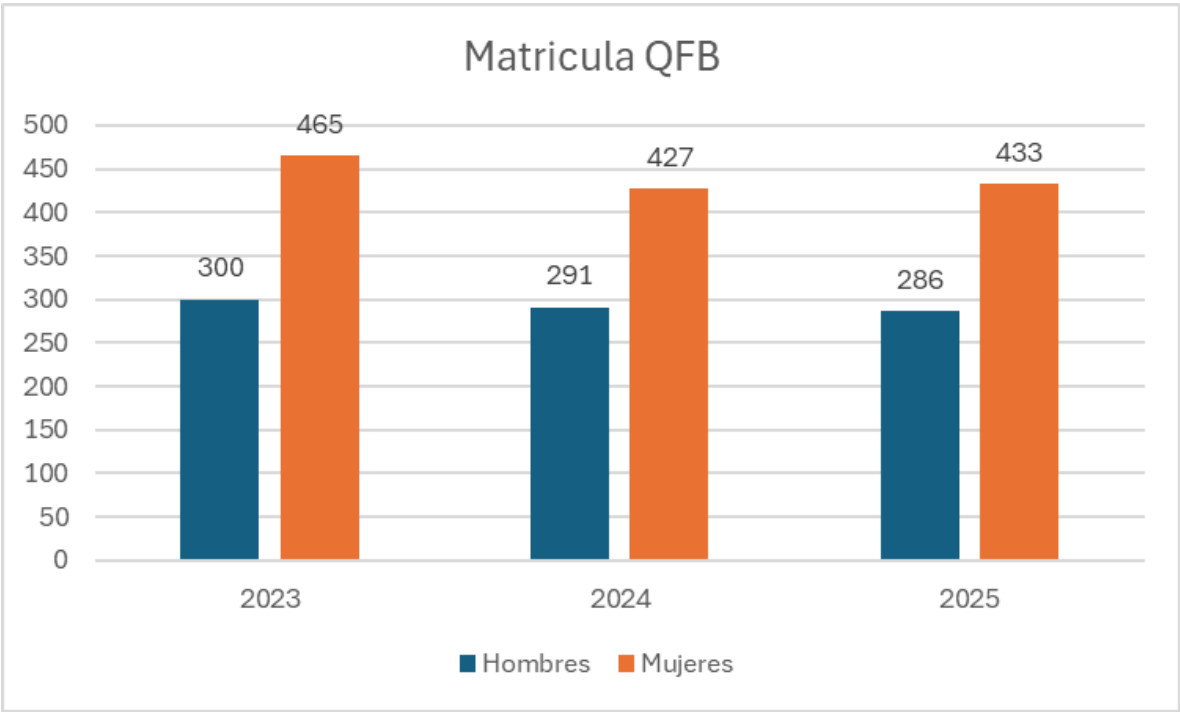


Figura 1. Matrícula estudiantil de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo (QFB)

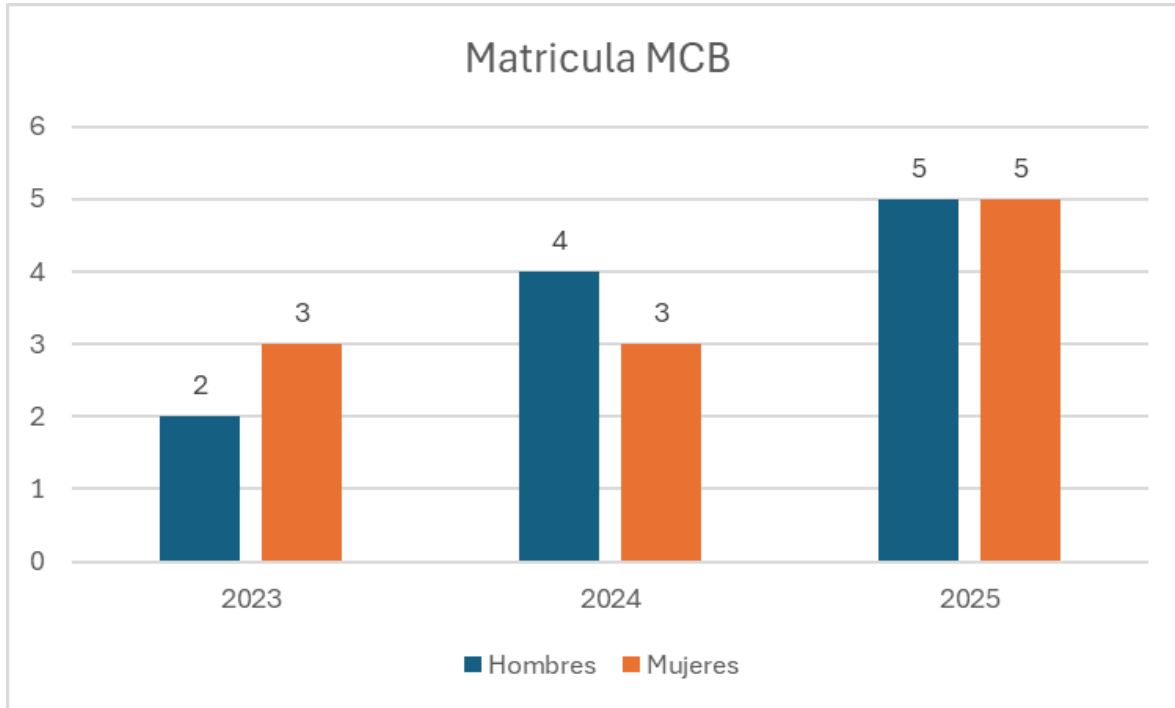


Figura 2. Matricula estudiantil de la Maestría en Ciencias Biomédicas (MCB)

TUTORÍAS

El Programa de Tutorías Académicas ha sido fundamental en el acompañamiento integral de los estudiantes de la carrera de Químico Farmacobiólogo, favoreciendo tanto su desarrollo académico como personal. Durante el semestre Enero-Junio 2025, 42 tutores participaron activamente en este programa, de los cuales 26 recibieron capacitación actualizada. A través de este esfuerzo, 549 estudiantes se vieron beneficiados con un apoyo orientado a mejorar su rendimiento académico y bienestar integral.



El programa se basa en la combinación de tutorías grupales e individuales, que permiten una atención más personalizada y adaptada a las necesidades de cada estudiante. Durante este periodo, 285 tutorados recibieron tutorías grupales y 264 tutorías individuales, reflejando un enfoque equilibrado en la atención de los alumnos.

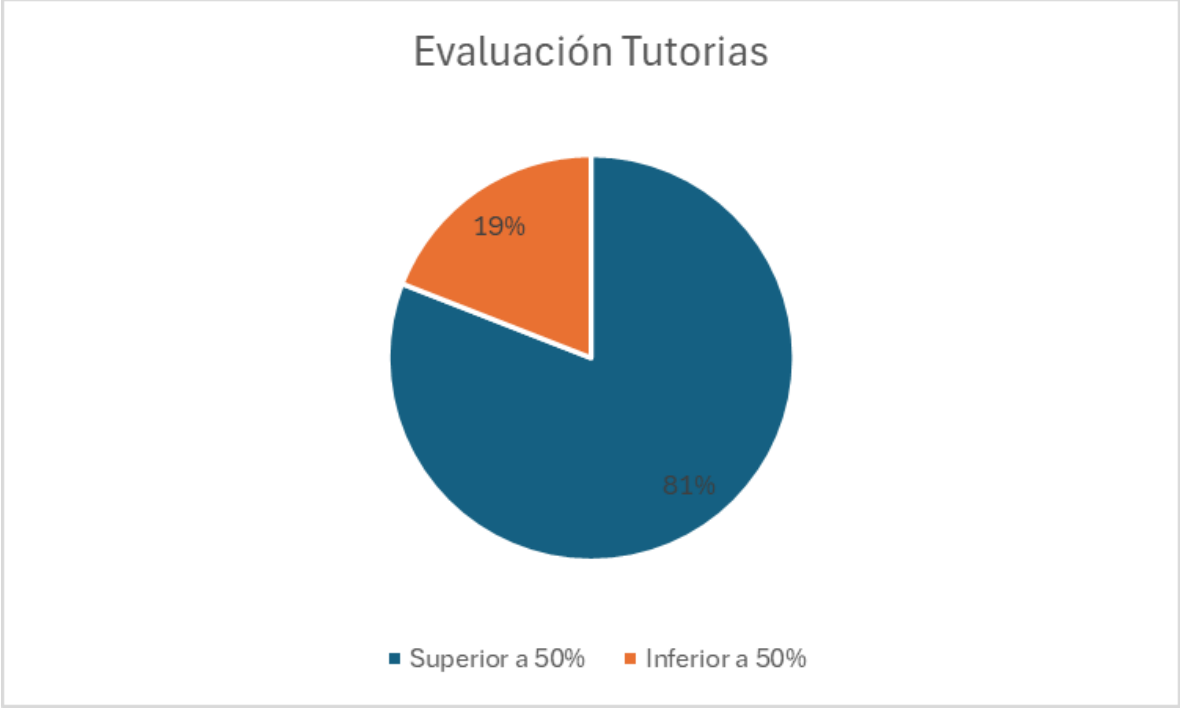


Figura 3. Evaluación Tutorías Enero – Junio 2025

En cuanto a la evaluación del programa, 242 estudiantes valoraron a sus tutores, y 40 de los 42 tutores fueron evaluados, con resultados mixtos. De estos, 34 tutores obtuvieron un puntaje superior al 50%, lo que indica un desempeño satisfactorio. Los resultados mostraron un aumento en comparación con el semestre anterior, Agosto-Diciembre 2023, donde 29 de los 39 tutores evaluados superaron el 50%. Este contraste sugiere áreas de oportunidad para reforzar la calidad de la tutoría y la efectividad de la formación continua de los tutores.

	Agosto - Diciembre 2024	Enero - Junio 2025
TUTORES ACTIVOS	44	42
TUTORADOS	547	549

TUTORÍA GRUPAL	282	285
TUTORÍA INDIVIDUAL	265	264
No DE BITACORAS REGISTRADAS	160	191
No DE ESTUDIANTES QUE EVALUARON	252	242
No DE TUTORES EVALUADOS	39	40
No DE TUTORES NO EVALUADOS	5	2
PUNTAJE TOTAL POR ABAJO DEL 50%	15	8
PUNTAJE TOTAL POR ARRIBA DEL 50%	29	34
FORMACIÓN DE TUTORES		26

Esta comparación pone de manifiesto el compromiso del cuerpo docente y la implementación de estrategias de mejora continua siguen siendo esenciales para asegurar el éxito del Programa de Tutorías Académicas. Con el objetivo de optimizar los resultados y ofrecer una orientación más homogénea a los estudiantes.

Además de reforzar las tutorías, se ha trabajado intensamente en fortalecer el Programa de Asesoría Académica, coordinado a través de la Dirección de Tutorías de la Unidad Académica. Este programa complementa el trabajo de las tutorías al ofrecer a los estudiantes un espacio adicional para resolver dudas, consolidar conocimientos y mejorar su rendimiento en materias específicas.

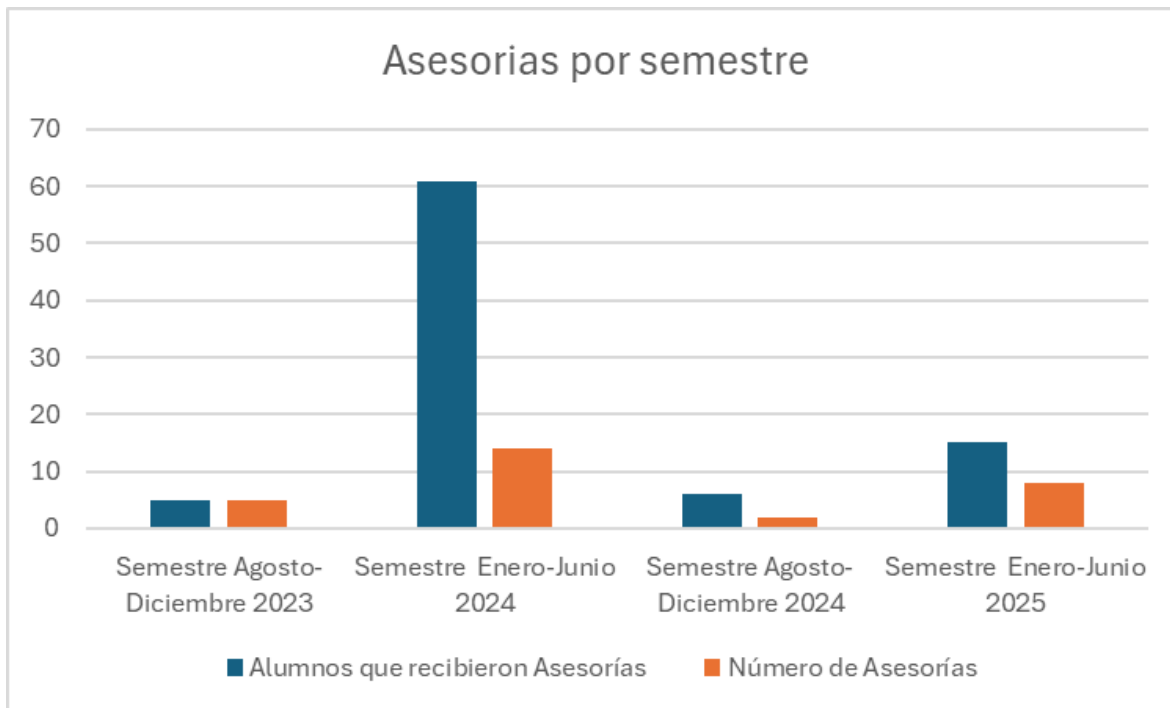


Figura 4. Asesorías por semestre

El comportamiento mostrado en el programa de asesoría académica, refleja una variación significativa en la participación estudiantil y el número de asesorías realizadas. Durante el semestre enero junio 2024 se observa el mayor incremento en ambas variables, lo que sugiere una etapa consolidación y fortalecimiento del programa de asesoría. En contraste con los semestres posteriores que presentan una disminución que podría atribuirse a factores como menor demanda, disponibilidad de docentes o falta de registro de la asesoría dada. En conjunto la tendencia general muestra la necesidad de mantener acciones de seguimiento y fortalecimiento de este programa.

EVALUACIÓN DOCENTE. PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL

PROFESORES Y ACADEMIA

El cuerpo docente de la UACQBYF está conformado por 51 profesores, distribuidos de acuerdo con su nivel académico: 15 con licenciatura, 18 con maestría y 18 con doctorado. En comparación con el año 2024, se observa un aumento en el número de profesores y un cambio en la distribución de sus grados académicos. Esto se debe, en parte, a las jubilaciones y suplencias que se han realizado.

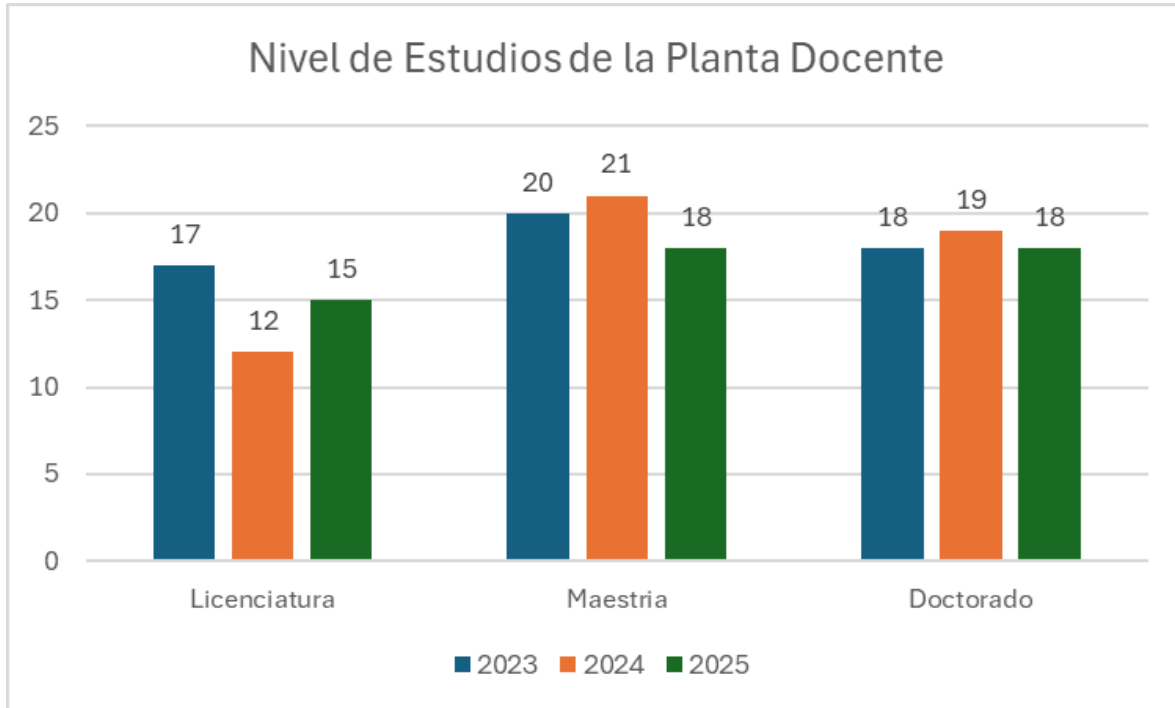


Figura 5. Nivel de estudios de la planta docente

Del total de la planta docente, nueve están cursando estudios de posgrado. De ellos, seis están realizando una maestría y tres un doctorado, lo que evidencia el compromiso y el interés por continuar su formación académica a un nivel superior. Este hecho refleja el esfuerzo continuo por parte del personal académico para especializarse en sus áreas de investigación y contribuir de manera significativa al desarrollo científico y profesional en sus respectivos campos.

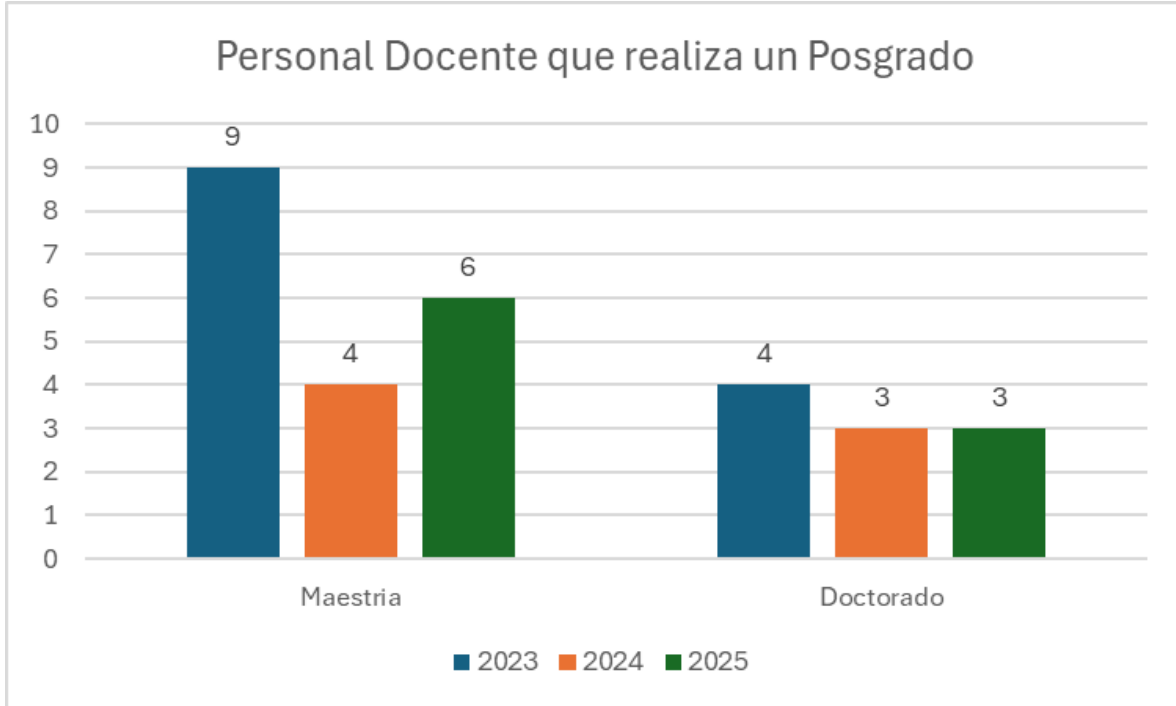


Figura 6. Personal Docente que realiza un posgrado

Se cuenta con 30 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 21 profesores de Horas Asignatura, distribuidos en las siguientes categorías.

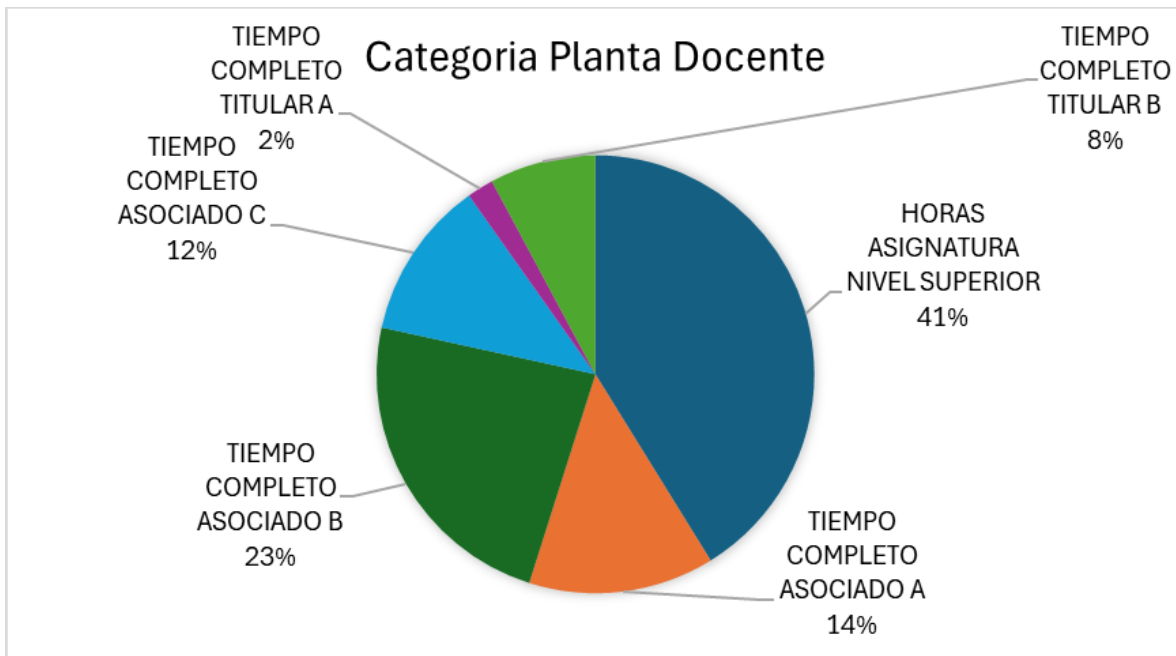


Figura 7. Distribución planta docente por categorías

Los cuales pertenecen a **17 academias**. Estas academias permiten una organización eficiente y colaborativa del trabajo académico, fomentando un enfoque articulado en la planificación y ejecución de las actividades docentes. Este modelo de organización no solo fortalece el **desarrollo curricular** y el **trabajo interdisciplinario**, sino que también permite una atención más personalizada y de calidad a los estudiantes.

PROFESORES CON PERFIL PRODEP



Además, del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC), **21 docentes** cuentan con el perfil PRODEP, lo que representa un reconocimiento a su dedicación y compromiso con la docencia, la investigación y el desarrollo profesional.

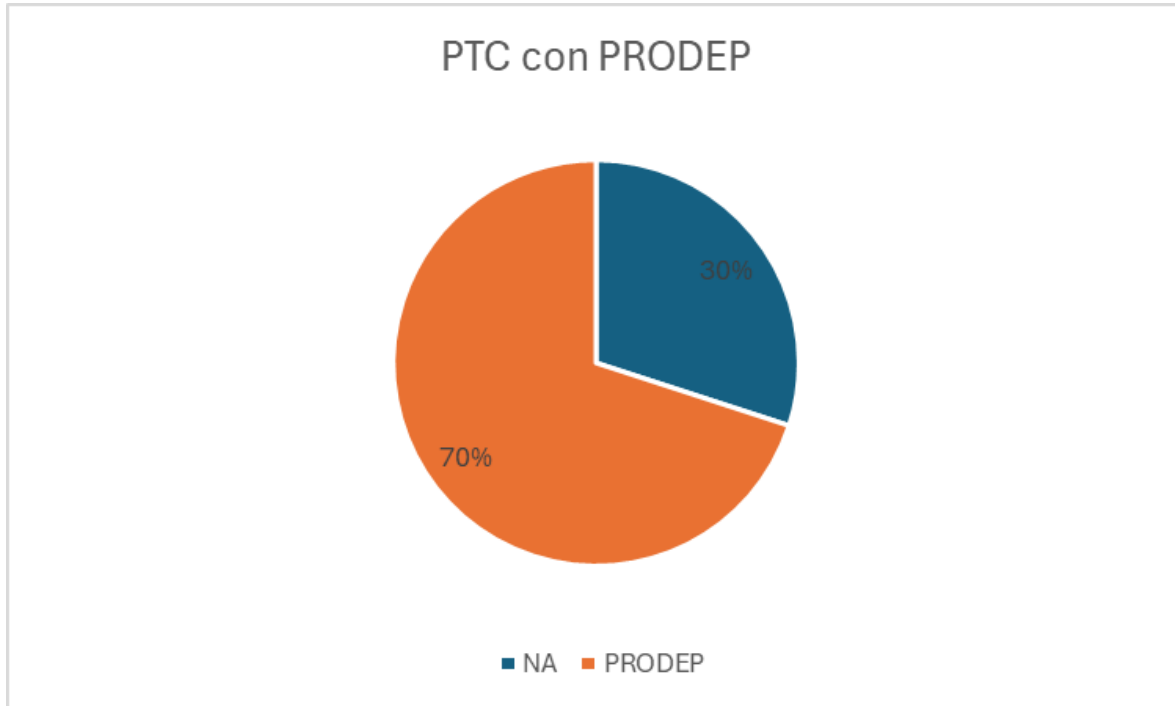


Figura 8. Personal docente con Perfil PRODEP

Este distintivo, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), no solo mejora los **indicadores institucionales** de calidad académica, sino que también garantiza que los estudiantes reciben una formación de alto nivel, apoyada por profesores que cumplen con los más altos estándares de evaluación en sus campos de estudio, los profesores que cuentan con este perfil son:

N o .	NOMBRE	N o .	NOMBRE
1	AGRAZ CIBRIAN JUAN MANUEL	1 2	GUTIERREZ FRANCO JORGE
2	AVALOS RUVALCABA TOMAS MARIO	1 3	MEDINA CARRILLO RAQUEL ENEDINA
3	AVILA VILLARREAL GABRIELA MARIA	1 4	MONTALVO GONZALEZ J ASCENCION
4	AYON PEREZ MIRIAM FABIOLA	1 5	QUINTERO HERNANDEZ BEATRIZ

5	BAÑUELOS RIVERA MARÍA NORMA	1 6	RAMOS RAMIREZ LESSET DEL CONSUELO
6	BECERRA VERDIN EDUARDO MENDELEEV	1 7	RODRÍGUEZ OCAMPO ANGELICA NALLELHY
7	BUENO DURAN ADELA YOLANDA	1 8	ULLOA RANGEL BLANCA ESTELA
8	ESPINOZA SANTANA ISAAC	1 9	VAZQUEZ REYES ALEJANDRO
9	FIGUEROA MORALES JORGE RAFAEL	2 0	VENTURA RAMON GUADALUPE HERMINIA
1 0	FREGOSO HERNÁNDEZ CARLOS BALTAZAR	2 1	VICTORIO DE LOS SANTOS MARCELO
1 1	GONZALEZ REYES CHRISTIAN		

CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Por otro lado, se cuenta con la participación de 18 profesores que forman parte de nueve Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PRODEP.

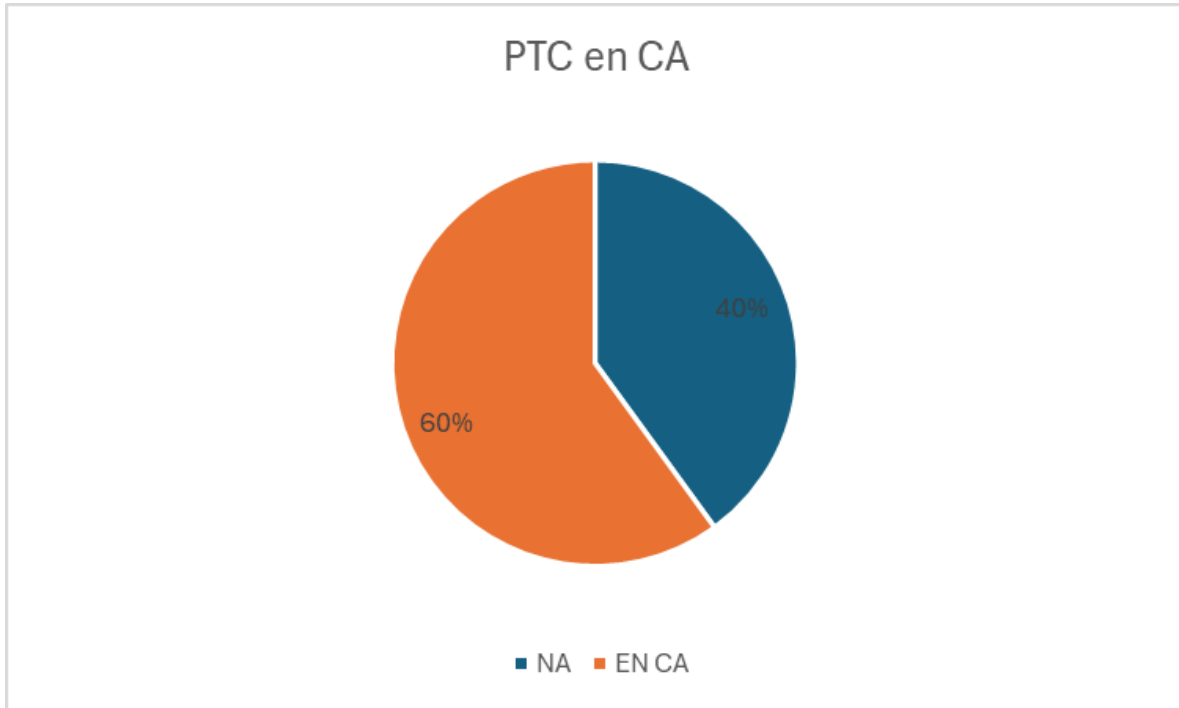


Figura 9. Personal docente en CA

Estos Cuerpos Académicos son un reflejo del trabajo colaborativo y multidisciplinario que se lleva a cabo en la institución, con el objetivo de fortalecer la investigación, la docencia y la generación de conocimiento en diversas áreas del saber.

Nombre Del Ca	Grado	Miembros
Biomedicina	Consolidado	- Ayón Pérez Miriam Fabiola - Gutiérrez Franco Jorge - Vázquez Reyes Alejandro - Victorio De Los Santos Marcelo
Contaminación y Toxicología Ambiental	Consolidado	- Agraz Cibrián Juan Manuel - Ávila Villarreal Gabriela María
Investigación Bioquímica	Consolidado	- González Reyes Christian - Rodríguez Ocampo Angelica Nallehy
Biomedicina Ambiental Traslacional	En Consolidación	- Bueno Durán Adela Yolanda - Ventura Ramon Guadalupe Herminia

Epidemiología Bucal	En Consolidación	- Becerra Verdín Eduardo Mendeleev
Ambiente, Sustentabilidad y Conservacionismo	En Formación	- Medina Carrillo Raquel Enedina - Ramos Ramírez Lesset Del Consuelo
Innovación Educativa y Salud Integral	En Formación	- Negrete Robles Rene Jaime
Implicaciones e Impacto de la Tecnología en la Educación y en la Sociedad.	En Formación	- Fregoso Hernández Carlos Baltazar
Química Orgánica	En Formación	- Espinosa Santana Isaac - Figueroa Morales Jorge Rafael - Montalvo González J. Ascensión

PROFESORES CON RECONOCIMIENTO SNII

Para el periodo comprendido entre septiembre de 2024 y septiembre de 2025, la UACQByF se enorgullece de contar con un total de 9 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dentro de su cuerpo docente.

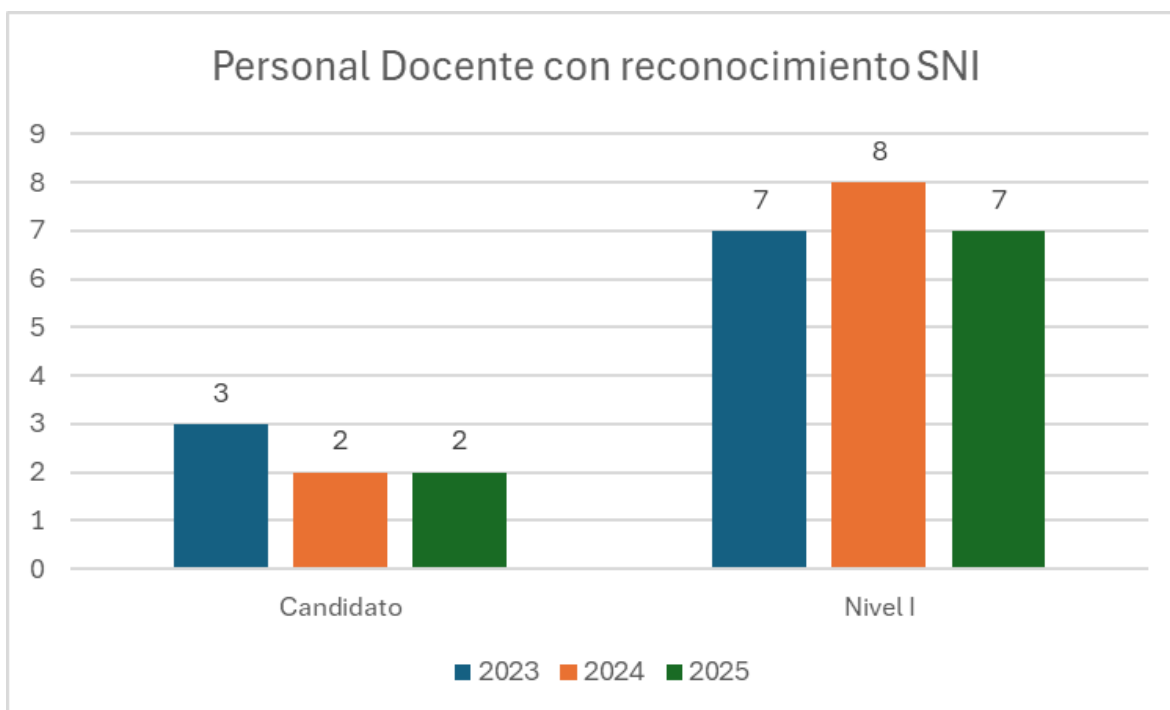


Figura 10. Personal docente con reconocimiento SNI

La presencia de estos investigadores no solo es un reconocimiento a su destacada trayectoria y contribuciones al desarrollo del conocimiento científico, sino que también desempeña un papel esencial en la formación profesional de los estudiantes.

Los miembros del SNI aportan su vasta experiencia y conocimientos especializados, lo que se refleja en una enseñanza de mayor calidad y un enfoque investigativo más riguroso.

Además, su vinculación con el SNI fortalece la capacidad de la universidad para desarrollar investigaciones de alto impacto, lo que a su vez fomenta la innovación y el avance científico, beneficiando tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

Nombre	Nivel
Agraz Cibrián Juan Manuel	I
Ávila Villarreal Gabriela María	I
Ayón Pérez Miriam Fabiola	I
Becerra Verdín Eduardo Mendeleev	I
Bueno Duran Adela Yolanda	I
Gutiérrez Franco Jorge	I
Ponce Ruiz Nestor	I
Ramos Ramírez Lesset Del Consuelo	Candidato
Vazquez Reyes Alejandro	I

Victorio De Los Santos Marcelo	Candidato
--------------------------------	-----------

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN CONGRESOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Durante el periodo en cuestión, docentes participaron activamente en eventos de difusión científica, contribuyendo al intercambio y divulgación de conocimientos en diversas áreas del saber. Estos eventos, tanto a nivel nacional como internacional, permitieron a los docentes compartir los resultados de sus investigaciones, fomentar la colaboración interdisciplinaria y fortalecer los vínculos entre la academia, la industria y la sociedad. La participación en estos espacios no solo destaca el compromiso de los docentes con la generación de conocimiento, sino que también promueve la visibilidad de la institución en el ámbito científico y académico, consolidando su papel como referente en investigación y educación de calidad.

A continuación, se destacan algunos de los docentes y los eventos científicos en los que participaron, reflejando la diversidad de temas abordados y el alcance de las contribuciones académicas realizadas por la institución.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Ministerio da Saude
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Aggeu Magalhães



UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Universidad Autónoma de Nayarit



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, MANAGUA



UJED
Universidad Juárez del Estado de Durango



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



Universidad Veracruzana



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



UAH
Universidad Autónoma de Hidalgo



UNOESC
Chapala



CBS



Seminario Internacional DE SALUD PÚBLICA

CONTAMINACIÓN DEL AIRE: RIESGO AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA



Dr. JUAN MANUEL AGRAZ CIBRIAN
Cuerpo Académico Contaminación y Toxicología Ambiental.
Universidad Autónoma de Nayarit

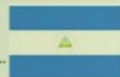


Lunes 23 de septiembre del 2024



MÉXICO

10:00 hrs.



NICARAGUA

10:00 hrs.



COLOMBIA

11:00 hrs.



CHILE

12:00 hrs.



BRASIL

13:00 hrs.



ESPAÑA

17:00 hrs.



ID: 82741324844
Contraseña: SISP2024



Facebook.com/SISaludpublica



Seminario Internacional de Salud Pública

***Evento gratuito – Constancia con valor curricular al asistir al 80% de las sesiones del ciclo**



El Simposio Internacional de Fórmula Magistral, en modalidad híbrida, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el cual fue dirigido a estudiantes y profesionales de la salud. Esta actividad, llevada a cabo el 29 y 30 de noviembre del 2024, fue diseñada con el objetivo de actualizar y fortalecer los conocimientos de los profesionales de la salud, promoviendo mejores prácticas y la innovación en la formulación de medicamentos personalizados.

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

En el marco de desarrollo del plan de trabajo del Departamento Psicopedagógico, se realizaron una serie de acciones, todas ellas encaminadas a fortalecer el bienestar dentro de la comunidad estudiantil. El objetivo primordial es prevenir, abordar y eliminar dificultades que pudieran mermar el desempeño académico de los estudiantes mediante la optimización de recursos personales desde el punto psicológico.

Las actividades realizadas por este departamento fueron las siguientes.

- Aplicación de formatos de protocolo a los alumnos que asistieron al departamento psicopedagógico, entrevista inicial y consentimiento informado.
- Aplicación de historias académicas e historias clínicas.
- Elaboración de Notas y Observaciones en las Asesorías Psicopedagógicas.

- Atención psicopedagógica los alumnos canalizados al departamento psicopedagógico por parte de docentes y tutores
- Canalización a atención especializada externa a los alumnos que así lo requirieron.
- Atención psicopedagógica a los alumnos canalizados al departamento psicopedagógico por docentes y tutores.
- Impartición de talleres psicopedagógicos para los alumnos con valor curricular para optativas del rubro II

Total de Talleres Impartidos: 10 Talleres.

- Hábitos de Estudio
- Acoso Escolar (Bullying)
- Impulsando el rendimiento Académico a través de la Motivación
- Inteligencia Emocional
- Proyecto de Vida
- Administración del Tiempo
- Ansiedad Bajo Control
- Autoestima (Impartido dos veces)
- Amar o Depender



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Te invitamos al taller:

"AMAR SIN DEPENDER"



11 Abril

12:00 pm

Sala de maestros



Regístrate en el departamento
¡Cupo Limitado!
VALOR CURRICULAR



Unidad Académica de Ciencias
Químico Biológicas y Farmacéuticas



EL DEPARTAMENTO
PSICOPEDAGÓGICO

Te invita al taller:

Autoestima:

La fuerza de creer en ti

"La autoestima no depende de ser perfecto, sino de ser fiel a uno mismo."



◆ 27 De Marzo 2025
Aula A-17◆
12:00 PM

Solo Alumnos



Regístrate en el departamento psicopedagógico

¡CUPO LIMITADO!



Unidad Académica de Ciencias Químico
Biológicas y Farmacéuticas

Valor Curricular

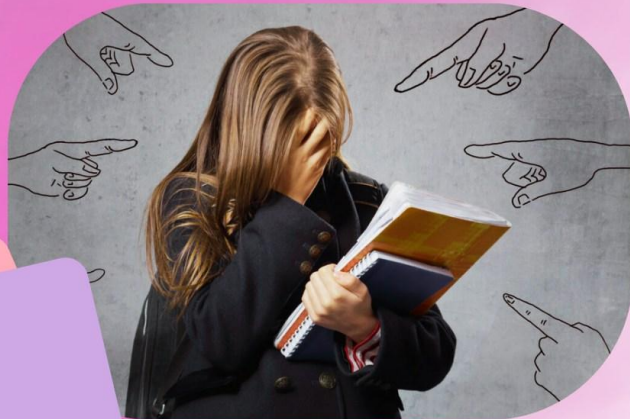


DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Te invita al taller:

“Acoso Escolar (Bullying)”

17 De Octubre
12:00 pm
Aula A-17



Inscripciones en
el Departamento
Psicopedagógico
¡Cupo Limitado!

Valor Curricular

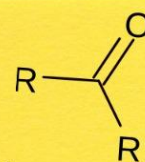
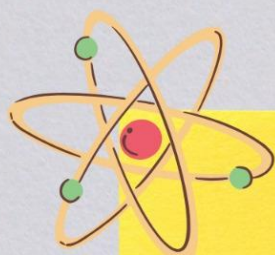
Para Alumnos



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Te invita al taller:

"Hábitos de Estudio"



19 De Septiembre
12:00 pm
Aula A-17

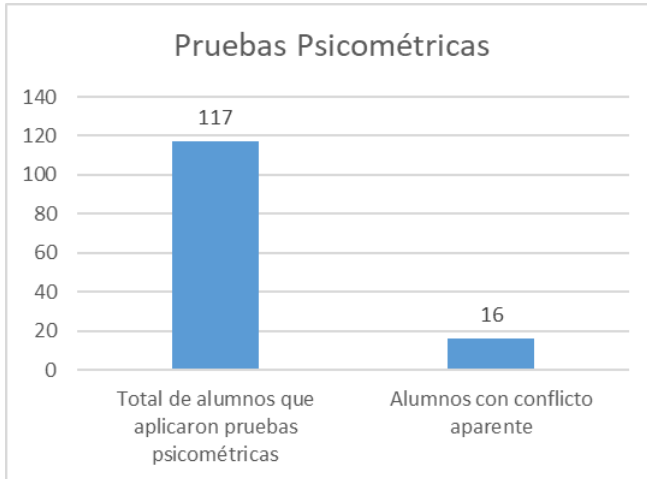
Inscripciones en
el Departamento
Psicopedagógico
¡Cupo Limitado!

Para Alumnos

- Atención psicológica a los alumnos que así lo requirieron con base a los resultados en las pruebas psicológicas.
- Aplicación de las pruebas psicométricas a los alumnos de nuevo ingreso, para así identificar las posibles problemáticas que pueda llegar a tener el

alumno académica y psicológicamente, y que pudiesen llegar a interferir en su buen desempeño académico.

- Total de alumnos que aplicaron las pruebas: 117
Total de pruebas psicométricas aplicadas: 234
Total de cédula de datos aplicados: 117
Alumnos con Conflicto psicológico Aparente: 16



- Elaboración por trimestre del Inventario de Archivo Documental

del departamento Psicopedagógico.

- Elaboración del Inventario de Datos Personales y sistema de Tratamiento.
- Elaboración de informes para Psicopedagógico Central.

EGRESO

El 23 de enero de 2025, 65 estudiantes del programa de QFB participaron en el acto académico de egreso de la generación 2020-2025, quienes se dieron cita con sus familiares y amigos en el Teatro del Pueblo Alí Chumacero para celebrar una importante parte de su vida académica, al recibir el reconocimiento de las autoridades por lograr terminar los créditos de aula y estar listos para comenzar su servicio social. Los padrinos de generación fueron la M. en C. Angélica Nallehy Rodríguez Ocampo y el M. en C. Adrian Eduardo Medina Favela.



EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)

El 13 de diciembre de 2024, se llevó a cabo la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura del CENEVAL por parte de los estudiantes del programa de QFB quienes solicitaron la evaluación en las área de Química Clínica y Químico Farmacéutico Biólogo obteniendo los siguientes resultados:

Química clínica

Total de sustentantes: 19
Resultado sobresaliente: 4
Resultado satisfactorio: 13
Resultado aún no satisfactorio: 2

Químico Farmacéutico Biólogo

Total de sustentantes: 2
Resultado sobresaliente: 0
Resultado satisfactorio: 0
Resultado aún no satisfactorio: 2

En el mes de marzo de 2025, se presentó ante el Consejo General Universitario una iniciativa para modificar el Reglamento de Estudios del Tipo Medio Superior y Superior para

eliminar la presentación del EGEL CENEVAL como requisito de titulación y cuya aprobación a dicha iniciativa se publicó en la Gaceta Universitaria con fecha del 13 de marzo de 2025. Ante este panorama, no se realizó la aplicación de esta evaluación en el mes de abril de 2025. La institución reconoció esta decisión como una oportunidad para diversificar las alternativas de titulación de los estudiantes y en el mejoramiento de las trayectorias ya que implicó agilizar los trámites del egreso e incluso para aprovechar este hecho y vincular a los estudiantes en proyectos de tesis.

PREMIO CENEVAL A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

En la aplicación del examen EGEL CENEVAL del 13 de diciembre de 2024, cuatro estudiantes fueron seleccionados como candidatos para recibir el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia -EGEL Plus. La Unidad Académica reconoce el esfuerzo de los 4 estudiantes que recibieron tan valiosa distinción:

1. Alcantar Dueñas Jesus Israel
2. Estrada Debora Gloria Patricia
3. Flores Tovar Jesus Esmeralda
4. Lopez Zamora Monica Lisbeth

Con este logro, se reconoce el alto nivel académico de los estudiantes del programa de Químico Farmacobiólogo de la Universidad Autónoma de Nayarit, reafirmando el compromiso de la institución con la formación de profesionales competentes, éticos y con excelencia en su desempeño.



El 8 de febrero se entregaron los Reconocimientos Ocelote a la Excelencia Académica en la @UAN_Oficial. Felicitamos a todos los galardonados, en especial a los egresados de QFB, cuyo esfuerzo y dedicación hicieron posible este logro. ¡Sigán brillando!



TITULACIÓN

Durante el presente periodo se realizaron 94 actos de titulación de los cuales 59 corresponden a la opción Titulación por CENEVAL. Esta opción continúa siendo la más popular entre los estudiantes de la carrera de Químico Farmacobiólogo, ya que les permite obtener su título a través de la evaluación de conocimientos integrales mediante un examen estandarizado de amplio reconocimiento a nivel nacional.



Esta opción no solo evalúa el conocimiento adquirido a lo largo de la carrera, sino que también ofrece a los egresados una acreditación sólida para enfrentar los retos del mercado laboral.

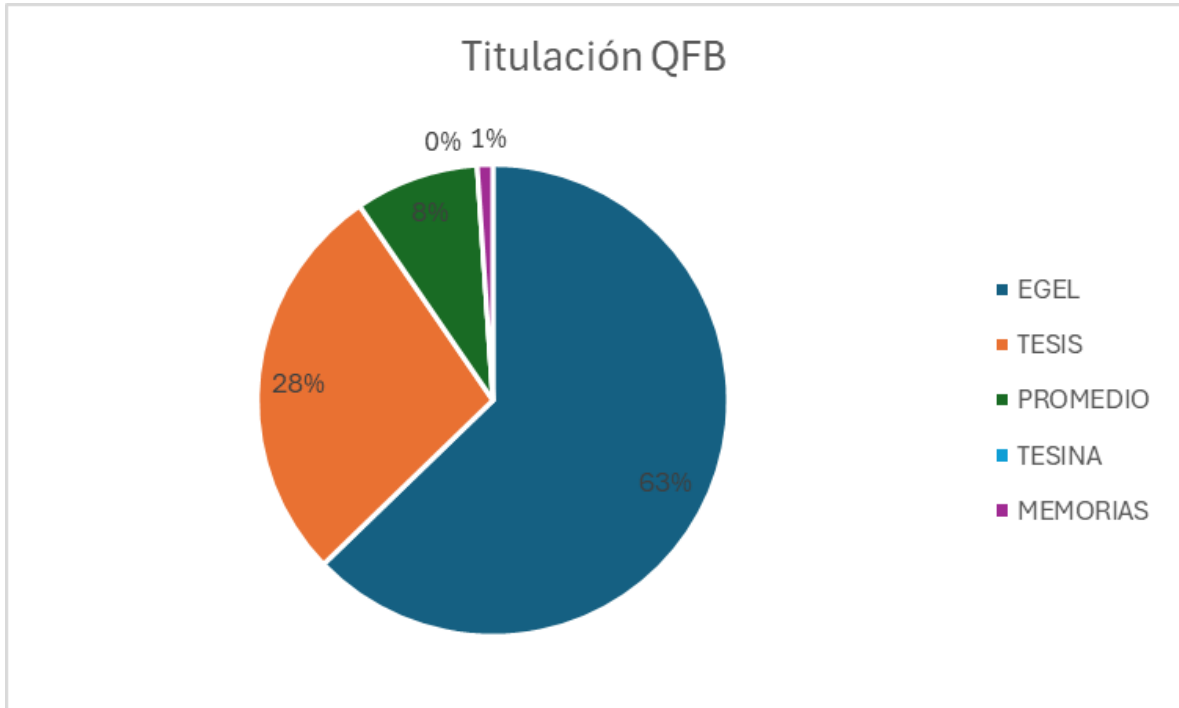


Figura 14. Titulación QFB

Sin embargo, es relevante destacar que, a pesar de la alta preferencia por esta opción, el número total de titulaciones experimentó una disminución en comparación con el periodo anterior, en el cual se realizaron 126 actos de titulación.



VISITA GUIADA BANCO DE SANGRE

El pasado martes 29, los estudiantes del 9º. semestre de Bioquímica Clínica realizaron una visita guiada al Banco de Sangre en las instalaciones de CETS, acompañados por la Mtra. Lidia Elizabeth Laveaga Álvarez. El objetivo fue fomentar la donación altruista, ya que la 🩸 “Donación SALVA VIDAS”. Durante la visita a las instalaciones de CETS, los futuros QFB conocieron el proceso de donación y recibieron una plática sobre la importancia de donar sangre, los parámetros y requisitos para donar, así como los filtros por los que pasa la sangre donada.

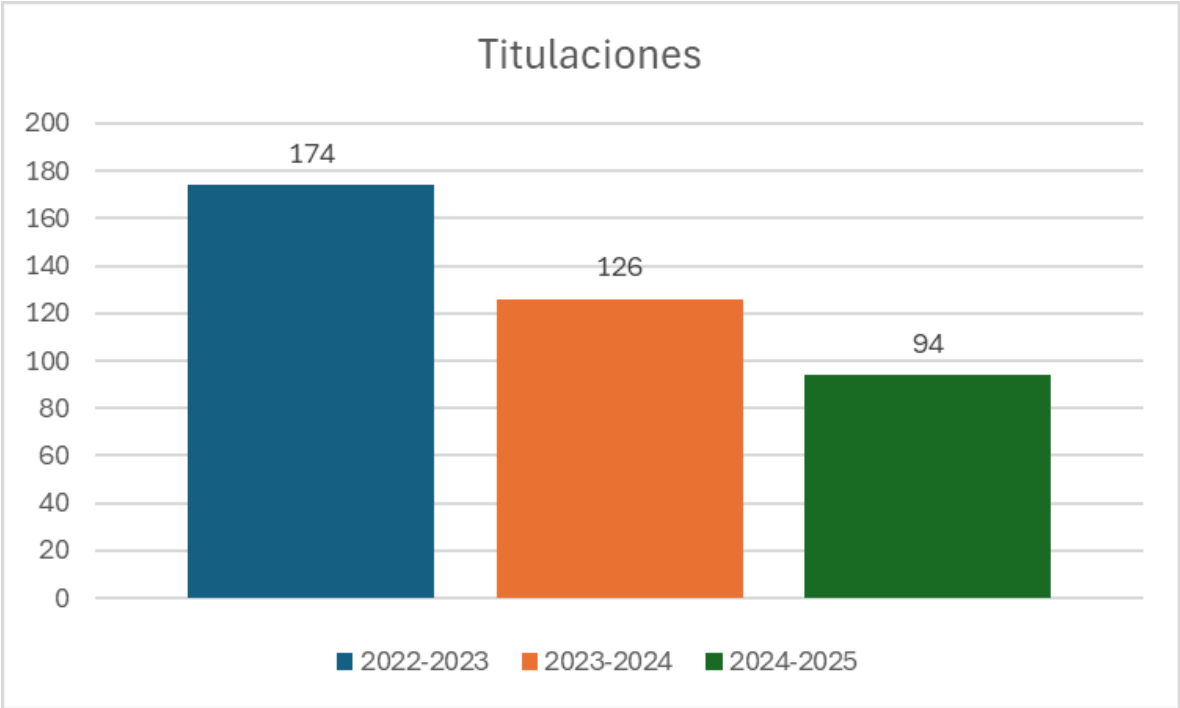


Figura 15. Titulaciones por periodo

A pesar de este descenso, la diversidad de opciones de titulación ofrecidas sigue brindando flexibilidad a los estudiantes, permitiéndoles elegir entre varias vías de acuerdo a sus intereses, habilidades y circunstancias.

Este enfoque plural en las opciones de titulación permite a la universidad atender diferentes perfiles y necesidades de sus estudiantes, garantizando que cada egresado pueda seleccionar la ruta más adecuada para alcanzar su título y comenzar su vida profesional

BECAS INSTITUCIONALES

EXPOSICIONES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las exposiciones finales de las unidades de aprendizaje son una herramienta pedagógica esencial en el ámbito educativo. Estas actividades permiten a los estudiantes demostrar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso y ofrecen una plataforma para la interacción entre diferentes academias. Este informe destaca la importancia de estas exposiciones y sus beneficios tanto para los estudiantes como para la comunidad educativa.

Se reconoce el trabajo de cada una de las academias y de los estudiantes que a través de esta actividad contribuyen a difundir sus experiencias y con ello enriquecer a nuestro programa de licenciatura en QFB.

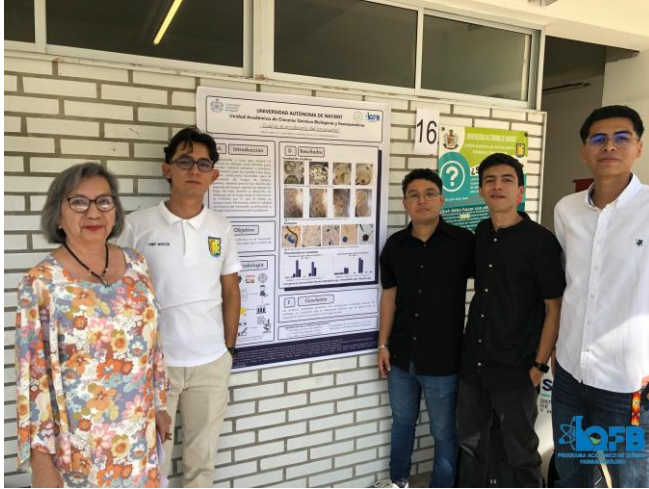
LED INTEGRADOR

El LED Integrador permite a los estudiantes demostrar no solo los conocimientos teóricos adquiridos en cada asignatura, sino también su capacidad para aplicarlos de manera práctica y creativa a la resolución de problemáticas reales.

Para el periodo de septiembre 2024 a septiembre 2025 participaron estudiantes donde a través de la presentación de carteles, los estudiantes se convierten en los protagonistas de su propio aprendizaje, construyendo conocimientos de forma activa y colaborativa. Además, estas presentaciones ofrecen un espacio propicio para la interdisciplinariedad, fomentando la conexión entre diferentes áreas del conocimiento y fortaleciendo la capacidad de nuestros estudiantes para abordar los complejos desafíos que enfrenta en los diferentes sectores.



Es importante destacar el compromiso y la dedicación de cada una de las academias y de los estudiantes que hacen posible la realización de estas exposiciones. Gracias a su esfuerzo, nuestro programa de licenciatura en QFB se consolida como una oferta académica de excelencia, capaz de formar profesionales altamente capacitados.



BIOQUÍMICA

Para culminar el semestre de Bioquímica, estudiantes del 3er. semestre Integraron conocimientos sobre vías metabólicas humanas, fortaleciendo su aprendizaje en Bioquímica y otras ciencias médicas.

Esta exposición es ya una tradición en el programa y seguirá contribuyendo en la formación profesional de nuestros estudiantes





TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA

El pasado 5 de diciembre cerramos el semestre en Tecnología Farmacéutica con la elaboración de fórmulas magistrales y dermocosméticos.





NUEVOS PRODUCTOS ALIMENTARIOS







BIOETICA Exposición de carteles "Bioética Contemporánea", organizada por la academia de Bioética en Ciencias de la Salud. Participaron estudiantes de Medicina, Enfermería, Nutrición, Biomedicina Ambiental Transnacional, QFB y Terapia Física.



ADMISIÓN UAN 2025

UNIFEST 2025



El 28 de marzo de 2025, la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) celebró el festival UNIFEST 2025, un evento diseñado para dar a conocer la oferta educativa de la universidad a los estudiantes de nivel medio superior. El programa de Químico Farmacobiólogo tuvo una destacada participación en este evento, con el objetivo de difundir información sobre la licenciatura y las diversas áreas de especialización que ofrece.

Durante el festival, se instalaron stands informativos donde los estudiantes de preparatoria y sus padres pudieron conocer de primera mano las oportunidades académicas y profesionales que brinda la licenciatura en QFB. Los representantes del programa explicaron detalladamente las áreas en las que los egresados pueden desempeñarse como químicos, destacando las siguientes terminales:

1. **Forense:** Se presentó información sobre el campo de la química forense, donde los profesionales pueden trabajar en la investigación de delitos, análisis de evidencias y colaboración con instituciones de justicia.
2. **Alimentos:** Se explicó el rol de los químicos en la industria alimentaria, incluyendo el desarrollo y control de calidad de productos alimenticios, así como la investigación de nuevos ingredientes y procesos.
3. **Farmacia:** Se abordaron las oportunidades en el ámbito farmacéutico, desde la investigación y desarrollo de medicamentos hasta la gestión de farmacias y la atención farmacéutica en hospitales y clínicas.
4. **Bioquímica Clínica:** Se destacó la importancia de la bioquímica clínica en el diagnóstico y monitoreo de enfermedades, así como en la investigación biomédica y el desarrollo de nuevas tecnologías de salud.

La participación del programa de QFB en el UNIFEST 2025 fue exitosa, logrando captar el interés de numerosos estudiantes de nivel medio superior y sus familias. Este evento no solo permitió difundir la oferta educativa de la licenciatura, sino también fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad estudiantil.

Además, la participación activa de los docentes fue un factor decisivo para el éxito del evento, ya que su experiencia y disposición no solo inspiraron a los futuros estudiantes, sino que también consolidaron la imagen del programa como un referente de excelencia educativa. Entre los docentes que participaron en el UNIFEST 2025, cabe destacar a:

Docentes participantes en la UNIFEST 2025

1. Dr. Alejandro Vázquez Reyes
2. M. en C. Blanca Estela Ulloa Rangel
3. Dr. Carlos Baltazar Fregoso Hernández
4. Dr. Carlos Humberto Rodríguez Cervantes
5. Dr. Christian González Reyes
6. Dr. Dany Alonso Virgen Ponce
7. QFB. Esthela Díaz Gutiérrez
8. QFB. Esther Herrera
9. M. en C. Guadalupe Herminia Ventura Ramón
10. M. en C. Isaac Espinosa Santana
11. Dr. J. Ascención Montalvo González
12. Dr. Jorge Gutierrez Franco
13. M. en C. Jorge Rafael Figueroa Morales
14. Dr. Marcelo Victorio De Los Santos
15. María Norma Bañuelos Rivera
16. Dra. Miriam Fabiola Ayón Pérez
17. QFB. Nadia Roxana Martínez Rubio
18. M. en C. Raquel Enedina Medina Carrillo
19. Dr. René Jaime Negrete Robles
20. M. en C. Tomás Mario Avalos Ruvalcaba
21. M.I. Isabel Cristina Medina Carrillo

Examen EXANI II de Admisión.

La UACQByF fue sede de la aplicación del EXANI II para el proceso de admisión 2025, reafirmando su compromiso con la calidad académica y la transparencia en los procesos de evaluación. Un total de **12 docentes** se capacitaron rigurosamente conforme a los lineamientos establecidos por el CENEVAL, lo que asegura que cada etapa de la jornada de evaluación se desarrollara con profesionalismo y apego a las normativas institucionales.

Estos docentes no solo desempeñaron un papel clave como aplicadores del examen, sino que también demostraron un compromiso profundo con la misión educativa de la universidad al colaborar activamente en un proceso que es crucial para el futuro del programa de **Químico Farmacobiólogo (QFB)**. Su preparación y esfuerzo reflejan el interés por garantizar la equidad y el rigor académico en la admisión de nuevos estudiantes, consolidando la confianza de la comunidad universitaria en este proceso.



Durante la jornada de aplicación, se contó con la valiosa presencia de personal de la **Secretaría Académica** y del **CENEVAL**, quienes supervisaron el correcto desarrollo de las actividades. Su participación fue esencial para asegurar que todas las fases del examen se llevaran a cabo de manera puntual, ordenada y conforme a los más altos estándares de calidad. Este acompañamiento externo también brinda una mayor transparencia al proceso, garantizando que los aspirantes fueron evaluados en un entorno justo y controlado.

MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

El 24 de enero de 2025, recibimos a los estudiantes de la 4a. Generación de la Maestría en Ciencias Biomédicas UACQByF de la Unidad Académica De Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, quienes dan continuidad al proceso de formación de recursos humanos en investigación. En esta ocasión, cinco estudiantes, lograron ingresar a este programa de posgrado, el cual se ha posicionado como un posgrado de calidad en crecimiento.



 Universidad Autónoma de Nayarit

**Resultados del proceso de admisión
Maestría en Ciencias Biomédicas
Generación 2025-2026**

No	NOMBRE
1	ALVARADO VERDÍN CASSANDRA ADILENE
2	FLORES VELASCO JOSÉ ANTONIO
3	ÁLVAREZ ÁLVAREZ LUIS RICARDO
4	CERVANTES ZAPIÉN PAULINA ESTEFANÍA
5	AVEEDOY CORTEZ ISIS

"Los aspirantes aceptados quedarán condicionados a entregar la documentación requerida para su inscripción en la Universidad Autónoma de Nayarit en la fecha establecida."

 MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

Secretaría de Investigación y Posgrado

Edificio CEMIC-2
Ciudad de la Cultura "Amado Nervo" C.P. 63000 Tepic, Nayarit
Tel: 311 211 88 16 | sip@uan.edu.mx

Nueva coordinación de la MCB

El día 27 DE JUNIO DE 2025 en la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, el Dr. en Ciencias Marcelo Victorio de los Santos rindió protesta como Coordinador del Programa de Maestría en Ciencias Biomédicas. El Dr. Marcelo Victorio asumió la responsabilidad y



TITULACIÓN DE NUESTRA ESTUDIANTE DE LA TERCERA GENERACIÓN DE LA MCB.

Durante el mes de julio 2025, el programa de la MCB, reconoció a la nueva Maestra en Ciencias Biomédicas Matxil Violeta Díaz Benavides, quien presentó su examen de grado de su tesis titulada:

“Efecto de los plaguicidas sobre biomarcadores hepáticos en una población infantil de Nayarit” . Este trabajo fue dirigido por la Dra. Miriam Fabiola Ayón Pérez y codirigido por la Dra. Aurora Elizabeth Rojas García, integrantes de nuestro Núcleo Académico.



RECONOCIMIENTO EN EL CONGRESO CIAM 2025

Durante el mes de abril de 2025, el QFB. Mario Domínguez Velázquez estudiante de la tercera generación de la Maestría en Ciencias Biomédicas obtuvo el Tercer lugar en la categoría de trabajos libres del Congreso Internacional Avances en Medicina CIAM 2025, que es el máximo encuentro anual en ciencias de la salud que organiza el Hospital Civil de Guadalajara. Con ello, se da fiel testimonio de la calidad de nuestros estudiantes en esta rama de estudio.

Categoría: investigación epidemiológica

Alumno colaborador del Cuerpo Académico Consolidado *UAN-CA-50-Biomedicina*

Proyecto bajo la dirección de los Doctores:

Dr. Jorge Gutierrez Franco

Dr. Alejandro Vázquez Reyes



EJE 2. RESPONSABILIDAD SOCIAL

En congruencia con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2022–2028, la responsabilidad social universitaria se orienta al fomento de una participación activa y comprometida de la comunidad académica en la atención de problemáticas sociales, económicas y ambientales. En la UACQByF, este principio se materializa a través de la vinculación de estudiantes, docentes e investigadores en proyectos de investigación aplicada y en estrecha colaboración con diversos sectores de la sociedad, contribuyendo de manera significativa en ámbitos como la salud, el medio ambiente y la industria farmacéutica.

VACACIONES CIENTÍFICAS

Del 23 de junio al 18 de julio de 2025, dos cuerpos académicos con la participación de seis docentes de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQByF) participaron en el programa institucional “**Vacaciones Científicas 2025**”, el cual tuvo como propósito fomentar el interés por la investigación y fortalecer la formación científica de once estudiantes de distintas licenciaturas de la Universidad Autónoma de Nayarit, quienes cursan del segundo al cuarto semestre.

CUERPO ACADÉMICO	ESTUDIANTES
UAN-CA-50 BIOMEDICINA	Castellon Espitia Yerom Abimael García Rivera Patricio Guzmán Escobedo Kathery Yuliett Ortega Mejia Veronica Jaqueline Parra Mejia Azul Estefanía Parra Ochoa Delia Yadira Rios Cervantes Edwin Osiel Saabid Torres Anel Monserat
UAN-CA-308 BIOMEDICINA AMBIENTAL Y TRASNACIONAL	García Ríos Laila Monserrat Grano Acuña Brandon Daniel Sánchez Pacheco Luis Alejandro

ESTANCIAS CORTAS

El 16 de junio de 2025 dio inicio el Programa de Estancias Cortas de Investigación de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQByF), en el cual participaron 15 estudiantes del programa académico de Químico Farmacobiólogo, cursando desde el segundo hasta el octavo semestre.

Durante su participación, los estudiantes se integraron a actividades científicas dentro de las líneas de investigación desarrolladas por 12 investigadores adscritos a la UACQByF, así como por un investigador vinculado externamente a esta unidad académica.

Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer las vocaciones científicas tempranas, promoviendo el interés por la investigación y el desarrollo del pensamiento crítico en la formación profesional de las y los estudiantes.



Asesor	Estudiantes
<u>Adela Yolanda Bueno Duran</u>	Valdez Marin Alan Mauricio Cruz Ramos Maria Fernanda
Alejandro Vazquez Reyes	Gonzalez Valadez Pablo Milan
Angelica Nallehy Rodriguez Ocampo	Isiordia Delgado Kiara Elizabeth
Aurora Elizabeth Rojas Garcia	Lopez Romero Jonathan Emanuel
<u>Christian Gonzáles Reyes</u>	Robles Santillan Raul Emanuel
<u>Gabriela María Ávila Villarreal</u>	Lara de la Sota Eileen Guadalupe
<u>Guadalupe Herminia Ventura Ramón</u>	Julian Guadalupe Luis Fernando
<u>Iris Celeste Tovar Ocampo</u>	Santos Andrade Marco Antonio
<u>Jorge Gutierrez Franco</u>	Silva Rodriguez Danna Paola
<u>Juan Manuel Agraz Cibrian</u>	Orozco Jimenez Gloria Naomy
<u>Lesset del Consuelo Ramos Ramírez</u>	Vidaurri Beltran Lia Dolores
<u>Marcelo Victorio De los Santos</u>	Rodriguez Espericueta Samanta Jaquelin Prado Garcia Ana Paola
<u>Miriam Fabiola Ayón Pérez</u>	Moran Soler Paulette Amélie

PROGRAMA EXPLORA

La UAN a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado y con el apoyo de Patronato UAN, impulsa el interés por la investigación de manera temprana en los estudiantes del nivel medio superior, para que conozcan la experiencia de trabajar junto a investigadores en sus proyectos científicos durante el verano. En 2025, la UACQByF albergó 14 estudiantes de las unidades académicas Preparatorias quienes desarrollaron interesantes trabajos científicos en colaboración con 8 profesores investigadores de esta unidad académica, lo que representa el gran trabajo que se realiza por parte de nuestros investigadores y para el buen prestigio de nuestra unidad académica.

Docente	Estudiante	Unidad Académica Preparatoria
Adela Yolanda Bueno Durán	Danaharet Alicia Olvera Ambriz	Unidad Académica Preparatoria 01
	Consuelo Cristal Sandoval Montes	Unidad Académica Preparatoria 06
	Valeria Meza Romero	Unidad Académica Preparatoria 09
	Alexis Alonso Terriquez Montes	Unidad Académica Preparatoria 13
	Polette Mia Michelle Hernandez Sandoval	Unidad Académica Preparatoria 13
Alejandro Vázquez Reyes	Alejandria Synahi Bernal Rubio	Unidad Académica Preparatoria 13
Christian González Reyes	Sherlyn Rivera Flores	Unidad Académica Preparatoria 02
	Samantha Nikol Andrés Bañuelos	Unidad Académica Preparatoria 05
	Cristhian Daniela Hernandez Hernandez	Unidad Académica Preparatoria 13
Gabriela María Zavia Villareal	Ailicad Asiul Barragán Ramírez	Unidad Académica Preparatoria 01
Jorge Gutiérrez Franco	Hector Ocegueda Parente	Unidad Académica Preparatoria 01
Marcelo Victorino de los Santos	Eduardo Javier García Galvez	Unidad Académica Preparatoria 01
Guadalupe Herminia Ventura Ramón	Suemi Jazlin Flores Estrada	Unidad Académica Preparatoria 11
Miriam Fabiola Ayón Pérez	Alejandra Duarte Cervantes	Unidad Académica Preparatoria 13

PROGRAMA DELFÍN

En 2025, un total de siete estudiantes del programa académico de Químico Farmacobiólogo participaron en el Programa Delfín, representando a la Universidad a nivel nacional e internacional. Durante su participación, realizaron estancias de investigación en universidades y centros especializados de Colombia, Michoacán, Yucatán, Ciudad de México y Jalisco, donde colaboraron con investigadores locales, accedieron a recursos y laboratorios de alto nivel, y fortalecieron sus competencias científicas y profesionales.

Los estudiantes beneficiados con la beca del verano Delfín fueron:

Triana García García

Elena Evelyn Venegas Meza

Carla Ivone Soto Aguila

Braulio Yahir Ramos Gutiérrez



Asimismo, la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQByF) recibió a **siete** estudiantes provenientes del Estado de México, Jalisco, Nayarit y Michoacán, quienes se integraron a proyectos de investigación desarrollados en esta unidad académica, favoreciendo el intercambio académico y la vinculación interinstitucional.

INVESTIGACIÓN

Nuestros docentes mantienen una intensa y constante actividad de investigación, reflejada en la participación de 29 profesores que están involucrados en proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP). Esta cifra demuestra el fuerte compromiso de la comunidad académica con la generación de nuevo conocimiento y su capacidad para abordar problemas científicos y tecnológicos de relevancia.



Figura 17. Personal docente que participa en proyectos de investigación

Durante el periodo de septiembre 2024 a septiembre 2025, se registraron **4 nuevos proyectos de investigación** ante la SIP. Estos proyectos, dirigidos por miembros de nuestra comunidad académica, destacan por su diversidad temática y su potencial para contribuir significativamente en distintas áreas del saber. Cada uno de estos proyectos no solo refleja la **excelencia académica** de nuestros docentes, sino también su capacidad para liderar investigaciones.

La relevancia de estos nuevos proyectos radica no solo en su **contribución científica**, sino también en su potencial para formar estudiantes e integrarlos en el proceso de investigación, preparando a la próxima generación de investigadores y profesionales. Esto crea un círculo virtuoso en el que la **investigación** se entrelaza con la **docencia**, fortaleciendo tanto la **calidad educativa** como la **capacidad investigativa** de la universidad.

A continuación, se presentan los **4 proyectos registrados** en los cuales miembros de nuestra comunidad académica fungen como responsables:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS

No. Registro	Nombre del proyecto	Responsable
SIP24-139	Prevalencia de enfermedades infecciosas en donadores de sangre del Estado de Nayarit en el periodo de 2013 a 2023	Alejandro Vázquez Reyes
SIP24-187	Prevalencia del virus de la inmunodeficiencia humana y de virus hepatotropos B y C en donadores de sangre de instituciones públicas de salud de Nayarit	Miriam Fabiola Ayón Pérez
SIP24-163	Búsqueda de marcadores inflamatorios y su asociación con la severidad del Dengue	Jorge Gutiérrez Franco
SIP24-188	Indicadores de contaminación fecal en agua superficial y sedimentos de la reserva de la biosfera "Las islas Marías"	Lesset del Consuelo Ramos Ramírez

Divulgación científica: Seminario de Ciencias Biomédicas

Durante el año 2025 se dio continuidad a la labor de divulgación científica a través del ya consolidado Seminario Mensual de las Ciencias Biomédicas, el cual acumula cinco ciclos de actividades orientadas a la difusión del conocimiento generado en el marco de los trabajos de investigación del programa de Maestría en Ciencias Biomédicas (MCB).

En este espacio académico, mes con mes se abordan temas de alto impacto social, enfocados en la comprensión y atención de problemáticas de salud relevantes para el estado y la región. De esta manera, el seminario se mantiene como un foro permanente de intercambio académico que fortalece la vinculación entre la investigación científica y las necesidades de la sociedad.



CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS

En atención a la convocatoria emitida por la Unidad Académica para la integración de un Comité de Primeros Auxilios, se llevó a cabo un curso de capacitación dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo interesados en formar parte de esta iniciativa. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer las capacidades de respuesta ante situaciones de emergencia dentro de la comunidad universitaria, fomentando una cultura de prevención, seguridad y cuidado colectivo al interior de la UACQByF.



PRÁCTICAS SOSTENIBLES.

En el cierre del curso de la optativa "Prácticas Sostenibles" impartida por la Dra. Lesset Ramos en la UACQByF, se contó con la valiosa participación de la empresa BIOS, representada por el Biólogo Omar Hernández, quien compartió conocimientos sobre la cetrería y su impacto en la sostenibilidad ambiental.

La cetrería, como método de control biológico de plagas, destaca por su enfoque natural y respetuoso con el medio ambiente. A través del entrenamiento de aves rapaces como halcones, águilas y azores, se logra controlar poblaciones de aves plaga como palomas, estorninos y gorriones, evitando el uso de productos químicos que podrían dañar los ecosistemas.



DEPORTES QFB

Las actividades deportivas en la UACQByF no solo han permitido a los estudiantes mantener un estilo de vida activo y saludable, sino que también han promovido valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el compañerismo. Se participó tanto en los torneos internos como en el evento de la Universiada Nacional, donde el equipo Ocelote, representó dignamente a nuestra institución y a nuestra escuela.

Torneo de fútbol rápido del mes de mayo 2025. QFB primer lugar femenil.



ACTIVACIONES FÍSICAS EN LA UACQByF

Los estudiantes de la Unidad Académica de Ciencias Químico-Biológicas y Farmacéuticas participan de manera activa en las sesiones de activaciones físicas, demostrando un alto grado de compromiso con su salud y bienestar. La UACQByF brinda apoyo y pro mueve la participación de sus estudiantes en estas actividades, reconociendo la importancia de

mantener hábitos de vida saludables para el óptimo desarrollo académico y personal. Durante el periodo de septiembre 2024 a septiembre 2025, se tuvieron varias sesiones.

5 DE MARZO 2025

27 DE NOVIEMBRE 2024

23 DE OCTUBRE 2024



QFB EN LOS CAMPEONATOS NACIONALES UNIVERSITARIOS 2025

La UACQByF ha sido testigo del sobresaliente desempeño de sus estudiantes en los Campeonatos Nacionales Universitarios 2025, donde tuvieron la oportunidad de representar a la UAN y demostrar su talento deportivo. Estos jóvenes, además de dedicar su esfuerzo al estudio y la investigación, han encontrado en el deporte una valiosa oportunidad para desarrollar sus habilidades físicas, fortalecer el trabajo en equipo y promover valores como el compañerismo, la constancia y la disciplina.

La participación en los Campeonatos Nacionales Universitarios no solo les brinda una experiencia deportiva enriquecedora, sino que también les permite llevar con orgullo el nombre de su universidad

En esta edición, participaron los siguientes estudiantes:

Nombre	Deporte
Sanabia Rodriguez Denzel Emiliano	Boxeo
Arias Alvarez Mariana Michelle	Atletismo
Campos Huerta Jose Nayar	Atletismo
Aguirre Dahyana Nayzeth	Fútbol Asociación
Guerrero Torres Sarah Jackziry	Softbol

Denzel Sanabia, representando al programa de QFB en la Universiada Nacional 2025 en la disciplina de boxeo obtuvo medalla de bronce a nivel nacional.



Campaña de prevención IMSS

Del 2 al 4 de octubre, en las instalaciones de la UACQByF, se llevó a cabo una Campaña de Salud en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), dirigida a la comunidad universitaria. Durante esta jornada se ofrecieron diversos servicios orientados a la promoción y prevención en salud, incluyendo atención en salud sexual y reproductiva, detección oportuna de trastornos mentales, así como pruebas de tamizaje para la identificación de diabetes mellitus e hipercolesterolemia.

Asimismo, se realizaron acciones de detección de cáncer de mama y cervicouterino, y se brindó orientación para la afiliación al IMSS, con el propósito de facilitar el acceso a servicios de salud. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad universitaria y a la promoción de una cultura de prevención y autocuidado.



DIPLOMADO DE HEMATOLOGÍA Y BANCO DE SANGRE

Diplomado en Hematología y Banco de Sangre



En agosto de 2025 dio inicio el Diplomado en Hematología y Banco de Sangre, diseñado como una estrategia de fortalecimiento de la educación continua en el área clínico-diagnóstica. Para su implementación, se contó con la participación de destacados profesionistas del ámbito clínico en el estado, quienes aportaron su experiencia y conocimientos especializados en la impartición de los contenidos.

Este programa académico no solo contribuyó a la actualización y profesionalización de los participantes, sino que también incorporó una opción de titulación dirigida a egresados de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo (QFB), ampliando así las alternativas para la

conclusión de sus estudios. Con ello, la UACQByF refrenda su compromiso con la formación integral y el desarrollo profesional de su comunidad académica.



JORNADAS CIENTÍFICAS QFB 2024

Durante el mes de noviembre de 2024, se llevaron a cabo las tradicionales Jornadas Científicas de QFB. El recinto para este evento fue el teatro del IMSS, el cual los días 13 al 15 de noviembre, fue el escenario para la difusión del conocimiento y la ciencia aplicada en



diversas áreas que impactan en el perfil del químico farmacobiólogo. En esta ocasión se abordaron temas ambientales, forenses, de la realidad que enfrenta la carrera de QFB, investigaciones en alimentos regionales, entre otros. Con esta actividad, año con año, se cuenta con un espacio, plenamente reconocido entre la comunidad de investigadores, para dar a conocer los resultados de sus trabajos de investigación a un auditorio de jóvenes estudiantes, que aspiran a brindar con su carrera, el conocimiento necesario para dar respuesta a problemáticas de salud.



La Universidad Autónoma de Nayarit y la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, por medio del comité organizador de las XXVIII Jornadas Científicas de Químico Farmacobiólogo, te invitan:

JORNADAS XXVIII QUÍMICO FARMACOBIOLOGO CIENTÍFICAS

Forma parte de este evento académico donde se imparten conferencias de distinguidos investigadores nacionales e internacionales.

13,14 y 15 de noviembre de 2024 

Teatro IMSS 

8 AM 

311 134 5983 



CULTURA QFB.

En la UACQBYF se toma en serio la parte de formar integralmente a los estudiantes, por lo que se favorecen espacios que propicien el desarrollo de la cultura y de movimientos que visibilicen expresiones en favor de causas extracurriculares. Por ello, se dan oportunidades para que las iniciativas estudiantiles, de la mano de los comités y de la administración, puedan ser puestos en práctica. En el periodo que se informa, se contó con diversos mercaditos, en los que los emprendedores pudieron ofrecer productos y servicios de la mano de actividades en el marco del día de San Valentín, las fiestas patrias, día de muertos, entre otros.







DÍA DE LA MUJER UACBYF

Para conmemorar el día de la mujer y enaltecer la labor de nuestras compañeras de la comunidad de la UACQBYF, se organizó un momento significativo y emotivo, documentando con una fotografía que representa la unión y sororidad del personal que labora en esta instancia y que igualmente, juegan un papel importante en sus familias y hogares. Tomadas de las manos, se hizo la figura humana del 8M, dando testimonio de esta conmemoración universal para reconocer la lucha y el esfuerzo de cada día.





Asímismo se organizaron actividades como la puesta de un periódico mural titulado “Huella de mujer: Reflexión y legado”, donde se invitó a nuestras compañeras universitarias a escribir un breve párrafo con un mensaje de aliento a la mujer que fueron en el pasado y ver en retrospectiva, la entereza con la que han afrontado sus retos.



EJE 3. Los procesos administrativos de la unidad académica, se han visto fortalecidos con las nuevas disposiciones institucionales en lo que respecta al manejo de los recursos financieros, la reglamentación en cuestiones de transparencia, archivo, así como disposiciones que buscan dar orden a las áreas de recursos humanos. Se ha incrementado la infraestructura institucional, con proyectos que impactan directamente en la comunidad universitaria y que reflejan el compromiso de ser mejores en la oferta de servicios a nuestros estudiantes.

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANUAL DE LA UACQBYF

Para el periodo comprendido de septiembre 2024 a septiembre 2025, la plantilla de personal administrativo y manual en la UACQBYF se conforma por un total de 23 compañeros, que se distribuyen de la siguiente manera: 15 mujeres y 8 hombres que realizan labores en departamentos administrativos de control escolar, titulación, seguimiento de egresados y educación continua, centro de cómputo, almacén, recursos humanos y materiales, psicopedagógico, tutorías, caja, responsables de laboratorios, aseo y mantenimiento, así como el personal que asiste a la figura directiva de la unidad académica y de los programas de licenciatura y posgrado

La labor de la plantilla administrativa, fortalece en gran medida, las funciones para la atención de nuestros estudiantes con profesionalismo y dedicación

CAPACITACIÓN SOBRE EL MANEJO DE ARCHIVO DE ACUERDO A LA LEY DE ARCHIVOS DEL ESTADO DE NAYARIT



En el marco del fortalecimiento institucional en materia de gestión documental, la Universidad Autónoma de Nayarit implementó un programa integral de capacitaciones itinerantes, mediante el cual se realizó un recorrido por cada una de las unidades académicas. Estas jornadas tuvieron como propósito brindar a cada área un espacio específico y personalizado para la

difusión y comprensión de los lineamientos establecidos en la Ley General de Archivos del Estado de Nayarit.

Durante dichas capacitaciones, se abordaron aspectos clave relacionados con la organización, conservación, clasificación y disposición final de los archivos, promoviendo la adopción de buenas prácticas archivísticas y el cumplimiento normativo. Esta estrategia permitió atender de manera directa las necesidades particulares de cada área, favoreciendo la homologación de criterios y el fortalecimiento de una cultura institucional orientada a la adecuada gestión de la información.

En el caso de la UACQBYF, se contó con la participación de cada uno de los departamentos que manejan información documental, para dar cumplimiento a todos los apartados de la ley en cuestión.



ESTABLECIMIENTO DEL CONSEJO DE UNIDAD ACADÉMICA CICLO 2024-2025



En cumplimiento de la normativa institucional vigente, se llevó a cabo la instalación formal del Consejo de Unidad Académica para el ciclo 2024-2025; éste es un órgano colegiado responsable de la toma de decisiones estratégicas que orientan el desarrollo y funcionamiento de la escuela. Durante esta sesión, se integró oficialmente a sus miembros y se establecieron las bases para el análisis, discusión y aprobación de asuntos

académicos, administrativos y de gestión que impactan de manera directa en la vida institucional. La conformación de este consejo representa un mecanismo fundamental para garantizar la participación, la transparencia y la toma de decisiones informadas, contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza y al cumplimiento de los objetivos académicos de la unidad.



COMITÉ ESTUDIANTIL DE LA UACBYF

En apego a los principios de participación democrática y representación estudiantil, se llevó a cabo el proceso de elección del comité estudiantil “Fórmula QFB”, mediante el cual la comunidad estudiantil ejerció su derecho al voto para designar a sus representantes. Este proceso permitió la elección de quienes fungirán como voz del estudiantado ante el Consejo General Universitario (CGU), consolidándose como un vínculo estratégico entre los alumnos y la administración de la unidad académica. La integración de este comité fortalece la comunicación institucional, promueve la atención oportuna de las necesidades estudiantiles y contribuye de manera activa al logro de metas y proyectos conjuntos, en un marco de colaboración y corresponsabilidad. Encabezado por el presidente, Oscar Aurelio Delgado Verdín y el consejero estudiantil Luis Adrián Hinojosa Ruiz.



MANTENIMIENTOS PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LA INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de mejorar las condiciones de infraestructura y garantizar espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se llevaron a cabo trabajos de impermeabilización en los edificios de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF). Estas acciones permiten prevenir filtraciones y deterioro estructural, contribuyendo a la conservación de las instalaciones. De manera complementaria, se han realizado adecuaciones preparatorias que permitirán, en el mediano plazo, la instalación de sistemas de aire acondicionado, con lo cual se busca optimizar las condiciones ambientales en aulas y laboratorios, favoreciendo el confort y el desempeño de la comunidad universitaria.



PROYECTO DE ENERGÍAS LIMPIAS EN LA UACQBYF



En el marco del proyecto de energías limpias impulsado por el Patronato UAN, se llevó a cabo la instalación de paneles solares en los dos edificios de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF). Esta acción forma parte de las estrategias institucionales orientadas a la eficiencia

energética y la reducción del impacto ambiental derivado de las actividades universitarias. Con la puesta en marcha de estos sistemas, se fortalece el compromiso de la Universidad con la sustentabilidad, al promover el uso de fuentes de energía renovable y avanzar de manera decidida hacia un modelo de operación más responsable con el medio ambiente y energéticamente eficiente.



SIMULACROS DE SISMO

En materia de prevención y seguridad institucional, se llevan a cabo de manera permanente acciones de protección civil en coordinación con las Comisiones de Seguridad e Higiene de la unidad académica. Estas acciones tienen como objetivo fortalecer la cultura de la prevención, así como garantizar condiciones adecuadas para la salvaguarda de la comunidad universitaria ante situaciones de riesgo. Como parte de estas actividades, se destaca la participación en el Simulacro



Nacional de Sismo, ejercicio que permite evaluar la capacidad de respuesta, los protocolos de evacuación y la coordinación entre brigadas internas, contribuyendo a la mejora continua de los planes de emergencia y a la consolidación de entornos más seguros dentro de la institución.

CONVIVENCIAS DE LA COMUNIDAD PARA PROMOVER UNA CULTURA DE PAZ



Con el propósito de fortalecer el clima organizacional y fomentar relaciones interpersonales positivas, se han implementado diversas actividades de convivencia dirigidas al personal docente y administrativo de la unidad académica. Estas acciones han propiciado espacios de integración, colaboración y esparcimiento, favoreciendo la comunicación efectiva y el

trabajo en equipo entre las distintas áreas. A través de estas iniciativas, se promueve un ambiente laboral armónico que contribuye al bienestar del personal, al sentido de pertenencia

institucional y, en consecuencia, al mejor desempeño de las funciones sustantivas de la escuela.



ZONA EQUILIBRIO.

Como resultado de las gestiones impulsadas por el nuevo comité estudiantil, se llevó a cabo la apertura de un área de descanso destinada a la comunidad estudiantil, ubicada en la primera planta del edificio administrativo. Este espacio, denominado “Zona Equilibrio”, tiene como objetivo brindar a los alumnos un entorno adecuado para el descanso y la recuperación durante su jornada académica, en atención a la exigente carga de actividades que implica la combinación de clases y laboratorios en horarios extendidos y a contra turno. La habilitación de esta área contribuye al bienestar integral de los estudiantes, favoreciendo condiciones que impactan positivamente en su rendimiento académico y en su calidad de vida dentro de la institución.



Universidad
Autónoma
de Nayarit



LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y
FARMACÉUTICAS A TRAVÉS DEL COMITÉ ESTUDIANTIL
FÓRMULA QFB

INVITA

A LA INAUGURACIÓN DE LA SALA DE LECTURA Y
DESCANSO ESTUDIANTIL

Zona Equilibrio

1er. planta del edificio administrativo
18 de febrero de 2024 a las 12:00 hrs



IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PAGOS (CPU)

En el mes de enero de 2025, se implementó el Centro Universitario de Pagos (CPU), como parte de las acciones orientadas a fortalecer la gestión financiera y la transparencia institucional. Este sistema establece que la totalidad de los ingresos de las unidades académicas se realicen mediante la generación de órdenes de pago, permitiendo que los usuarios efectúen sus depósitos a través de transferencias electrónicas o pagos en ventanillas bancarias autorizadas. Con esta medida, se elimina el manejo de efectivo en las cajas de las áreas administrativas, reduciendo riesgos operativos y fortaleciendo los mecanismos de control interno. La puesta en marcha del CPU representa un avance significativo en la modernización de los procesos administrativos, al tiempo que proporciona herramientas sólidas para garantizar la trazabilidad, rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos institucionales.



 **CPU - CENTRO DE PAGOS UNIVERSITARIO**
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
Información para realizar el pago

PAGADO 

Matrícula:	23209602	Referencia RZG4VMRK Solicitud RZG4VMRK Fecha límite pago 2025-01-31 23:00:00
Nombre:	AGUILERA ESPARZA KARLA LIZBETH	
Unidad:	UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACÉUTICAS	
Programa:	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	

Por concepto de:

3	EXAMEN DE RECUPERACIÓN	327.00
---	------------------------	--------

Notas:
ALIFATICA - GIBRAN - 3D / BIOL CELULAR - JORGE GUTIERREZ - TERMODINAMICA - GIBRAN

Total: \$ 327.00

Sello digital del pago



VALIDADOR: <https://p.uan.mx/qr>

DATOS DE PAGO	
Importe:	\$327.00
Referencia:	RZG4VMRK
Folio:	984016143
Autorización:	000169
Banco:	SANTANDER/MIT
Medio de pago:	TARJETA DE DÉBITO
Fecha de pago:	2025-01-30 11:19:01
Número tarjeta:	*****159
Pago procesado el:	2025-01-30 10:19:02

[Imprimir comprobante de pago](#)

RECURSOS FINANCIEROS

Con la puesta en marcha del Centro Universitario de Pagos, también se otorgó a las unidades académicas una tarjeta de débito para que puedan contar con un fondo fijo mensual que les permita afrontar gastos operativos y que debe estar aportando transparencia a los gastos dado que se debe comprobar mes con mes con las facturas correspondientes. Asimismo se informa a la comunidad que todos los ingresos captados por unidad académica son depositados a la cuenta concentradora de la institución y se raciona el gasto a través de la secretaría de finanzas. Por lo que ya no se cuenta con una cuenta propia para llevar a cabo los cortes de contabilidad. EN el CPU se puede acceder a los reportes de ingresos que se van acumulando a lo largo de los periodos de captación de recursos y se puede hacer uso de ellos a través de solicitudes de gastos por requisición ante la dirección de compras. Toda requisición o gasto debe estar proyectado en el POA para justificar plenamente los movimientos de efectivo. Este periodo comprendido de septiembre 2024 a septiembre 2025, aún cuando se hicieron requisiciones para compra de equipos de cómputo y audiovisual para docente y respaldados por los proyectos del POA correspondiente, no fue autorizada ninguna compra, dados los ajustes presupuestarios institucionales y por diversos motivos derivados de las condiciones de austeridad. Contamos que el siguiente año, esto cambie y se puedan adquirir los bienes necesarios para la buena operatividad de nuestra escuela.



El periodo comprendido de septiembre de 2024 a septiembre de 2025 ha sido posible gracias al compromiso, la dedicación y el esfuerzo conjunto de toda la comunidad de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF). Expresamos un sincero agradecimiento al personal docente, administrativo y estudiantil, quienes con su trabajo cotidiano, vocación y disposición han contribuido de manera significativa al logro de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de nuestra unidad académica.

A todas y todos, nuestro reconocimiento por hacer posible un año más de avances y crecimiento. Les invitamos a continuar trabajando de manera colaborativa en la construcción de un proyecto común que nos permita seguir formando profesionistas de alta calidad, con perfiles acordes a las necesidades del entorno, tanto en la licenciatura en Químico Farmacobiólogo (QFB) como en el posgrado de la Maestría en Ciencias Biomédicas, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia, la innovación y el servicio a la sociedad.

